



潍坊职业学院

Weifang Vocational College

高等职业教育质量年度报告



潍坊职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2018)

内容真实性责任声明

学校对潍坊职业学院质量年度报告（2018）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王瑞霞

2018年1月18日

卷首语

明德尚学 强能善技

通过我们的努力，学生懂得感恩，学会尊重，关心社会，热爱我们的国家。

通过我们的努力，学生乐于钻研，崇尚知识，终身学习，站得更高，看得更远。

通过我们的努力，学生自强自立，诚信友善，长于合作，持续发展，成为对社会有贡献的人。

通过我们的努力，学生拥有可受益一生的技艺，承担起建设国家的一份责任。

目 录

一、学院概况	1
二、学生发展	4
(一) 立德树人.....	4
(二) 技能提升.....	6
(三) 创新创业.....	9
(四) 就业质量.....	13
三、教师发展	14
(一) 师资结构.....	14
(二) 师德建设.....	15
(三) 教师专业化发展.....	15
四、教学改革	17
(一) 专业发展.....	17
(二) 产教融合.....	21
(三) 人才培养模式.....	22
(四) 教学模式改革.....	23
(五) 信息化技术应用.....	23
五、服务贡献	24
(一) 技术研发.....	24

(二) 服务潍坊“四个城市”建设	26
(三) 精准扶贫	27
六、国际交流	29
(一) 合作办学	29
(二) 接收来华留学	30
(三) 国际技术服务	31
七、院校治理	32
(一) 主办方履责	32
(二) 内部管理	33
(三) 质量保障	34
八、思考与展望	35

表格及案例目录

表 格

2016-2017 学年潍坊职业学院资源表.....	2
2016-2017 学年潍坊职业学院人才培养质量计分卡.....	13
2016-2017 学年潍坊职业学院服务贡献表	29
2016-2017 学年潍坊职业学院国际影响表	32
2016-2017 学年潍坊职业学院落实政策表	33

案 例

案例 1：“四维课堂” 打造立体思政育人体系	5
案例 2：环保铅笔新概念 小创意的大妙用.....	10
案例 3：引入国际资格标准 培养国际化中青年教师.....	16
案例 4：校企合作创佳绩 互惠互利得双赢.....	22
案例 5：第一书记助打井 解决村民灌溉难.....	28
案例 6：增强国际教育竞争力，打造留学生教育新品牌.....	31

潍坊职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2018 年)

一、学院概况

潍坊职业学院是 2001 年 7 月经山东省人民政府批准组建的公办全日制普通高等职业院校，是山东省高等教育技能型人才培养特色名校、山东省首批“3+2”分段培养本科招生试点学校、山东省首批高等职业教育和技师教育合作培养试点学校、山东省单独招生资格学校、山东省首批教育信息化示范单位、全国职业院校数字校园建设实验校。2017 年学院入选山东省第一批优质高职院校立项建设单位，荣获全国高等职业教育服务贡献 50 强和国际影响力 50 强。

学院现设奎文、滨海两个校区，校园占地 2000 余亩，建筑面积 47 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.49 亿元，图书馆馆藏 112 万册；现有在职教职工 935 人，其中正高级专业技术职务 30 人、副高级专业技术职务 266 人，博士、硕士 556 人，目前高职在校生 16000 人。

学院秉承“明德尚学、强能善技”的校训，坚持“内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展”，以建设立德树人根本，以提高质量为核心，以产教融合为主线，以服务区域经济社会发展为己任，倾力打造全省领先、国内一流、有国际影响力的高职教育知名品牌，内涵建设水平和综合办学实力迈入全国高职院校前列，为区域经济社会发展做出了突出贡献。



表 1-1 2016-2017 学年潍坊职业学院资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
12391	潍坊职业学院	1	生师比	—	13.84	14.96
		2	双师素质专任教师比例	%	83	87.06
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9155.19	9281.11
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.31	16.24
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.5
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	994	1132
			其中：线上开设课程数	门	142	221
学校类别：综合、师范、民族院校						

表 1-2 2016-2017 学年潍坊职业学院省级以上
标志性成果（获奖）统计表

项目	成果（获奖）名称
综合实力	1. 第一批山东省优质高职院校建设立项单位 2. 2016 年高等职业院校服务贡献 50 强 3. 2016 年高等职业院校国际影响力 50 强
师资队伍	1. 第十届山东省高等职业院校教学名师 1 名 2. 2016 年山东省职业教育青年技能名师 2 名 3. 2016 年山东省高等职业院校教学团队 1 个

项目	成果（获奖）名称
	4. 2016 年全国职业院校信息化教学大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项 5. 2017 年山东省职业院校信息化教学大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项 6. 第四届山东省青年教师教学比赛一等奖 2 个、二等奖 2 个 7. “山东高校优秀辅导员” 2 名 8. 山东省教书育人楷模提名奖 1 人 9. 山东高校十大师德标兵提名奖 1 人
教育教学	1. 山东省精品资源共享课程 8 门 2. 山东省现代学徒制试点专业 1 个 3. 山东省职业教育教学改革研究立项项目高职 8 项，中职 4 项 4. 山东省专业教学资源库 2 个 5. 山东省品牌专业群 1 个
人才培养	1. 2017 年全国职业院校技能大赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项 2. 2016 年山东省职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 10 项、三等奖 7 项 3. 第九届全国职业院校创业技能大赛团体一等奖 1 项 4. 全国职业学校创新创效创业大赛三等奖 4 项 5. 第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 4 项，铜奖 7 项 6. 第三届山东省科技创新大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项 7. 2017 年度山东省高校十大优秀学生提名奖 1 人
校企合作	1. 山东省校企合作一体化办学示范院校和企业

项目	成果（获奖）名称
科技与社会服务	1. 2016 山东省高校优秀科研成果奖二等奖 2 项、三等奖 2 项 2. 第一届山东省教育科学研究优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项 3. 2017 山东省机械工业科技进步奖一等奖 1 项、三等奖 3 项
其他	1. 第三届山东省大学生科技创新大赛优秀组织奖 2. 第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖 3. 2016 年度山东省高校思想政治教育优秀成果三等奖 1 项

二、学生发展

（一）立德树人

以立德树人为根本，提升学生思想道德素质。发挥省级思政课教学名师工作室作用，搭建高质量的思想政理论课平台，丰富课程资源，创新教学模式，“五餐制”法制课教学模式被评为山东省大学生思想政治教育优秀工作案例。开展“青年马克思主义培养工程”“高举团旗跟党走 青春建功新时代”“做六有大学生”等主题活动，引导学生树立和践行社会主义核心价值观。2016 年在共青团中央举办的“中国电信奖学金”暨“社会主义核心价值观先进个人”评选中，机电工程学院学生刘英男获“中国电信奖学金·飞 Young 奖”；汽车工程学院学生许英杰获 2017 年山东高校十大优秀学生提名奖。

案例 1：“四维课堂” 打造立体思政育人体系

学院加强思想政治教育“四维课堂”建设，把思政教育贯穿教育教学全过程，构建全方位立体化思想政治。

第一课堂，充分发挥思政理论课和其他课程课堂教学主渠道作用，挖掘思政课与专业课、公共课的关联点，完善必修课，拓展选修课，推行“中班上课、小组研讨”的课程组织形式，推进“四个导向”教学模式改革。第二课堂，发挥校园日常思想政治教育



主阵地作用，办好青马培训班，组织丰富多彩的校园活动，建设优质社团，坚持大学生日常行为养成教育。第三课堂，做好实践育人工作，利用社会实践基地和理论社团等平台组织社会实践，开拓学生社会视野，增强社会责任心。第四课堂，开辟思政育人新途径，加强优质课程资源建设，利用微信、微博、网络电视、蓝墨云等现代媒体和信息化平台，充分发挥网络思政育人作用。

坚持文化育人，提升学生人文素质。坚持开展大学生文明修身工程、人文素质大讲堂、“国学达人挑战赛”“国宝工程·中国文物保护知识大讲堂”等文化品牌活动，培养学生基本文化素养。构建“学校——二级学院——班级”三级社团组织网络，打造名项目、名会员、名社团“三名工程”，培养学生的协调沟通和自主管理能力；本学年，学院 1 个社团获“山东省大学生优秀科技社团”称号，1 名同学获“山东省优秀大学生科技社团干部”称号。以“青春建功十三五·携手共筑中国梦”为主题，开展了国情社情观察、科技支农、教育关爱、美丽中国、助力扶贫等 20 多种形式的社会实践活动，增强了学生社会责任感；本学年，3 支实践服务团队获得省级“优秀服务队”称号，5 名学生获“三下乡”社会实践活动“优秀学生”称号，学院团委被评为山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”

社会实践活动优秀组织单位，学院被评为山东省敬老文化教育基地。

培养学生职业精神，提升学生专业素质。实施企业文化进校园、进课堂，推行“6S”管理，在育人过程中融入企业文化，将企业生产标准、安全操作规程融入实践教学，培养学生良好职业习惯。连续六年开展企业家进校园、优秀学子母校行、企业职场体验等活动，培养学生的职业认同感和职业素养。

构建了全方位、多元化学生成长成才资助体系。实施“奖、贷、勤、补、助、减”一系列奖助措施，本学年共发放国家助学金、国家奖学金、企业奖学金等各类奖助资金 1787 万元，受益学生 5000 余人次。

（二）技能提升

开展第四届学生职业技能竞赛月等活动，鼓励学生个性化发展、创新发展。本学年，实践课学时数 87142，占总学时的 55.22%，学生双证书获取率达 54.6%。学生获得省级以上职业技能大赛奖项 100 余项，其中全国职业院校技能大赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。在中国高等教育学会发布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》，高职“2012-2016 年全国普通高校竞赛评估结果” 300 所院校排名中，排名第 59 位。

表 2-1 2016-2017 学年潍坊职业学院学生参加
全国及山东省职业院校技能大赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
1	2017 年全国职业院校技能大赛	物联网技术应用	一等奖	魏基文 董荣伟 王树伟	张长海 李艳玲

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
2	2017年全国职业院校技能大赛	智能电梯装调与维护	一等奖	李成林 石海龙	解永辉 程义民
3	2017年全国职业院校技能大赛	园林景观设计	一等奖	王志成 王玉鹏 魏思齐 刘念	任有华 李凯
4	2017年全国职业院校技能大赛	自动化生产线安装与调试	二等奖	刘志超 李红远	王晓军 王昌
5	2017年全国职业院校技能大赛	虚拟现实（VR）设计与制作	二等奖	孙崖群 王世杰 李建国	刘德强 朱丽兰
6	2017年全国职业院校技能大赛	模具数字化设计与制造工艺	三等奖	邱祝川 徐华楠 刘豪	张增渠 姜文革
7	2016年山东省职业院校技能大赛	嵌入式技术与应用开发	一等奖	郭晓天 刘威	王琰琰 徐广振
8	2016年山东省职业院校技能大赛	物联网技术及应用	一等奖	魏基文 王斌 王树伟	张长海 李艳玲
9	2016年山东省职业院校技能大赛	会计技能	二等奖	孟敏 隋秀秀 赵艳艳 薛媛媛	杨桂洁 西德国
10	2016年山东省职业院校技能大赛	汽车营销	二等奖	李学栋 郑长宇	谭敬 王瑞娟
11	2016年山东省职业院校技能大赛	电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	二等奖	孙文祥 杨增海	韩学博 刘德强

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
12	2016年山东省职业院校技能大赛	自动化生产线安装与调试	二等奖	刘志超 李红远	王昌 王晓军
13	2016年山东省职业院校技能大赛	汽车检测与维修	二等奖	宋汝鹏 刘欢 肖建友	马福胜 王登强
14	2016年山东省职业院校技能大赛	工业分析检验	二等奖	李文 姜李昊	赵东风 刘芳
15	2016年山东省职业院校技能大赛	化工仪表自动化	二等奖	陈彦霖 周鑫勇	齐云国 王萌
16	2016年山东省职业院校技能大赛	工程测量	二等奖	赵文斌 祁志 康畅畅 牟相旭	赵海明 赵心涛
17	2016年山东省职业院校技能大赛	英语口语（非英语专业组）	二等奖	顾益银	侯雪岩
18	2016年山东省职业院校技能大赛	英语口语（英语专业组）	二等奖	赵晓倩	李彬
19	2016年山东省职业院校技能大赛	移动互联技术应用	三等奖	董荣伟 焦申鹏 刘志江	赵海霞 昌厚峰
20	2016年山东省职业院校技能大赛	复杂部件数控多轴联动加工技术	三等奖	李兆杰 程全海 孙磊	张增渠 姜文革
21	2016年山东省职业院校技能大赛	电气控制系统安装与调试	三等奖	李成林 石海龙	解永辉 徐刚

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
22	2016年山东省职业院校技能大赛	英语口语（非英语专业组）	三等奖	朱百慧	侯雪岩
23	2016年山东省职业院校技能大赛	英语口语（英语专业组）	三等奖	梁梦家	徐小璐
24	2016年山东省职业院校技能大赛	导游服务（普通话）	三等奖	王婷	孟香香
25	2016年山东省职业院校技能大赛	导游服务（普通话）	三等奖	丁一凡	刘姣

（三）创新创业

搭建创新创业课程平台，引进潍坊创业大学、清华启迪等机构创新创业培训课程，开设创新创业课程必修课2门、选修课1门、慕课14门，创新创业教育覆盖全体学生，提升了学生的创新品质和创业能力。搭建创新创业孵化平台，建有潍坊大学生互联网+创业中心，二级学院建有惠家家电商平台等9个大学生创业实训中心，为大学生创业提供项目孵化服务。搭建金融支撑平台，与企业共建大学生创业投资种子基金，与潍坊银行合作开发星火创贷服务，为大学生创业项目提供资金支撑。搭建创新创业文化平台，成立大学生创新创业协会，组织开展大学生创业特训营、“百名创业者工程”等创新创业活动，邀请社会知名企业家、成功创业者开展创业讲座100余次，营造了良好的创业氛围。

目前，学院潍坊大学生互联网+创业中心已入驻项目52个，创业存活率82%，带动就业、创业、实习人员2300余人，一年整体营业额达1000

多万元，2016 年被评为市级大学生创新创业示范平台。本学年，参加创新创业大赛成绩突出，在第九届全国职业院校创业技能大赛中，获得物流企业经营竞赛团体一等奖；在全国职业学校创新创效创业大赛中获三等奖 4 项，并获山东省赛区优秀组织奖；在第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛，获银奖 4 项、铜奖 7 项，学院连续三次获优秀组织奖；承办了第三届山东省科技创新大赛决赛，获一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 5 项，学院获优秀组织奖；连续两次承办潍坊市大学生创新创业成果展并成功举办了学院第一届科技创新大赛。2016 届毕业生自主创业率达 4.9%，学院被评为潍坊市大学生创新创业工作先进集体；2 个大学生创业典型案例入选 2017 年全国大众创业万众创新活动周首届全国创业就业服务展示交流活动。

案例 2：环保铅笔新概念 小创意的大妙用

学院康立业、李海庆老师与王绪坤等同学的师生团队设计的“一种环保铅笔的研发”项目，利用潍坊滨海经济开发区的细沙土为原料，添加一定比例粘结剂，再用废纸制成铅笔外壳，使用方法和切削方式与传统铅笔一致，经试验其强度和切削性完全满足使用要求。小小创意不但可以利用随处可见的细沙土，帮助改善人们生活卫生环境，而且每支铅笔可以节约木材 10 克，进行废纸再利用，成本仅为 5 分钱。

2017 年，该创意获全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛二等奖。目前产品正与企业合作进行专利申报和产品推广应用。



表 2-2 2016-2017 学年潍坊职业学院学生
参加全国及山东省创新创业大赛获奖情况

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
1	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	V 度实拍微视频资源站	银奖	夏磊 刘小宇 杨晓慧 郇俊清 孙路平 陈墨	徐小珺 辛国庆
2	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	个性化箱包定制	银奖	徐豪良 王建宏 刘云翠 郑子荣 李文凤 张小燕	刘纪录 张建奎
3	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	润生百花园	银奖	马仁文 钟大伟 牛传轩 马大军 陈怡君	姜建玮 孙 媛
4	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	智慧 LED 屏显示系统	银奖	管国栋 杜文文 刘帅 曾金昊 耿林猛 鞠新进	张宝华 徐希炜
5	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	东方之紫	铜奖	张文杰 马一铭 马一翔 孙小敏 吴港	宋喜云 任大文
6	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	就业 e 动——针灸推拿	铜奖	郭长青 徐再凤 宋耿慧 张福越	曹沛森 冯 强
7	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	绿创空间	铜奖	马大军 王玉鹏 周丽颜 季倩倩 张皓程 彭琳 刘欣宇	赵从凯 陈大雷
8	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	智能购物车	铜奖	许玺威 张顺耿 林猛 徐超 刘少坤	徐希炜 张长海
9	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	子衿阁文化会馆	铜奖	陈怡君 张学敏 刘兆圆 李青	任培华 孙 媛

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
10	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	“方寸山”——智能植物生态绿墙	铜奖	刘皓 郝淼 陈奎旭 施妍 姚志颖	窦京海 陈大雷
11	第三届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	滨海优生活-您随身的管家	铜奖	孙慧琳 朱伟艳 崔凤丽 王冉	马海洋 刘正新
12	第三届山东省大学生科技创新大赛	新型弧面齿轮摆动调速机构	一等奖	韩忠祥 黄世强 程全海 马行敏	马海洋 于翠玉
13	第三届山东省大学生科技创新大赛	机体与曲轴箱把合前自动喷油装置	二等奖	孙希轩 车双喜 刘文华	冯加锋
14	第三届山东省大学生科技创新大赛	硬币快速分拣筛	二等奖	钟晓辉 程全海 黄世强 殷鑫	丁树坤 姜文革
15	第三届山东省大学生科技创新大赛	高压釜总成维修专用工具	二等奖	赵焯 张围轩 张涵莹 马淑敏	范乐建 刘振龙
16	第三届山东省大学生科技创新大赛	L-乙酯液相检测方法 及手性色谱柱再生方法	二等奖	王海龙 李文 姜李昊	孙 玫 刘 芳
17	第三届山东省大学生科技创新大赛	电商仓储分拣生产 流程优化	三等奖	张钰 谭玉莹 于乃泽	刘纪录 庞立伟
18	第三届山东省大学生科技创新大赛	一种新型烟草物流 周转箱	三等奖	孙铭蝶 官鑫 吴修乾	许 明 邱明静
19	第三届山东省大学生科技创新大赛	三维虚拟校园开发	三等奖	孙崖群 王世杰 苗中振 王晓凡 李建国	朱丽兰 郭 磊
20	第三届山东省大学生科技创新大赛	新型自动钵苗移栽机	三等奖	魏亚鲁 刘新宇 安森 张磊 毛锦涛	王兰红 康立业

序号	大赛名称	竞赛项目	获奖情况	获奖学生	指导教师
21	第三届山东省大学生科技创新大赛	预防三高功能性糕点	三等奖	姜枚 杨翔 张文杰 马一铭	宋喜云 丁文慧

(四) 就业质量

健全毕业生就业服务体系，搭建就业平台。学院承办了2017年潍坊市高校毕业生就业创业招聘招商会，并通过开设职业发展与就业指导必修课、举办“企业家进校园”“优秀学子母校行”“就业创业指导”等专题讲座，开展职业生涯规划大赛、毕业生简历制作大赛等活动，提供优质就业服务，开拓就业渠道，促进学生高质量就业。2017届高职毕业生共5775人，总体就业率为99.64%，毕业生就业率和就业质量保持高位稳定。

麦可思数据公司对2016届毕业生毕业半年后进行跟踪调查，主要调研数据如下。

表 2-3 2016-2017 学年潍坊职业学院人才培养质量计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2016年	2017年
12391	潍坊 职业 学院	1 就业率	%	99.51	99.64
		2 月收入	元	3267	3341
		3 理工农医类专业相关度	%	57	60
		4 母校满意度	%	95	95.10
		5 自主创业比例	%	4.80	4.90
		6 雇主满意度	%	99.79	100.00
		7 毕业三年职位晋升比例	%	61	62

表 2-4 2016 届潍坊职业学院各专业大类毕业生毕业半年后月收入

单位：元

专业大类	本校 2015 届	本校 2016 届
艺术设计传媒大类	3286	3775
制造大类	3329	3629
电子信息大类	3684	3560
土建大类	2957	3499
环保、气象与安全大类	2611	3469
生化与药品大类	3182	3296
财经大类	2742	3140
旅游大类	—	3127
农林牧渔大类	2711	3023
轻纺食品大类	2619	3000
交通运输大类	2753	2897
文化教育大类	2468	2440

三、教师发展

(一) 师资结构

引进专业建设急需的高层次人才，聘用行业企业高技术人才，师资队伍结构不断优化。本学年，校内外授课教师 995 人，生师比 14.96:1，其中校内专任教师 657 人，占教师总数的 66%；校内兼课教师 32 人，占教师总数的 3.2%；聘请校外兼职教师 306 人，占教师总数的 30.8%。校内专任教师中，高级专业技术职务 237 人，占专任教师的 34.7%；硕、博士 477

人，占专任教师的 72.6%；具备双师素质的专业教师 572 人，占专任教师的 87.06%。

（二）师德师风建设

加强师德师风建设，引导广大教师做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的党和人民满意的好老师。贯彻落实《关于建立健全学院师德建设长效机制的实施意见》，健全师德评价监督，将师德考核结果存入教师档案，有效防止师德失范行为发生，举办师德标兵评选，挖掘宣传优秀教师典型事迹。本学年，1 名教师获山东高校十大师德标兵提名奖，1 名教师获山东省教书育人楷模提名奖，2 名辅导员获山东高校优秀辅导员荣誉称号。

（三）教师专业化发展

深入实施教师素质提升计划。加大骨干教师出国（出境）进修力度，加强国家与省级骨干教师培训，与山东（潍坊）公共实训基地、福田雷沃重工股份有限公司等大中型企业、单位合作建立教师企业实践基地，持续推进骨干教师企业实践锻炼计划，促进骨干教师专业知识更新、教学能力提升、国际视野拓展和实践技能积累。本学年，教师参加海外培训、国内培训 1000 余人次，教师到企业顶岗实践锻炼 103 人次，20 名教师获得澳大利亚职业教育教师资格四级认证。

案例 3：引入国际资格标准 培养国际化中青年教师

近年来，学院启动中青年教师国际化工程，着力提升中青年教师国际化视野。2016 年，学院依托与澳大利亚教育与培训协会及威尔士州北岸 TAFE 学院等开发的中外合作办学项目，开展教师国际教育资格培训。

由澳方为我院制定实施培训计划，选派资深职教专家来院授课。经过 10 个月的线下学习，20 名青年教师获得澳大利亚职业教育教师资格“四级证书”。教师们将先进职业教育理念以及教育教学实践的好方法、好途径应用到教育教学改革实践过程中去，收到良好的效果。



实施名师工作室建设工程。以教师专业能力建设为核心，充分发挥教学名师的示范带动作用，目前已建成名师工作室 8 个，吸纳青年教师 50 人，搭建起了名师自我提升和青年教师专业成长的发展平台。

表 3-1 2016-2017 学年师资队伍建设情况表

五个计划	实施项目	数量
海外培训	赴韩国、马来西亚、台湾地区学习培训	31
国内进修	教师业务或专题培训	186
	校本培训	683
企业锻炼	企业顶岗实践锻炼	119
“能工巧匠”进课堂	兼职教师进校授课	306
优秀团队培育	国家教学团队	2
	省级教学团队	7
	院级优秀教学团队	26

目前，学院拥有1名国家“万人计划”教学名师、1名泰山学者海外特聘专家、1名国家教学名师、8名山东省教学名师、8名全国农业职业教育教学名师、2名山东省职业教育青年技能名师、6名潍坊市专业技术拔尖人才。建有国家级教学团队2个、省级教学团队7个、省级黄大年式教师团队1个、山东高校思想政治理论课教学名师工作室1个。本学年，教师参加技能大赛成绩卓越，2016年获得全国职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计赛项一等奖；2017年获得山东省职业院校信息化教学大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项，获得第四届山东省青年教师教学比赛一等奖2项、二等奖2项，同时获得“优秀组织奖”称号。

四、教学改革

（一）专业发展

1. 专业建设

对接潍坊重点发展的先进制造业、现代服务业、现代农业和战略性新兴产业，按照“做大文创类专业，做强制造类专业，做优服务类专业，做精农林类专业”的专业发展布局，优化专业结构，推进专业集群发展，建成了园林技术、应用化工技术、计算机应用技术等10个适应产业需求、特色鲜明、引领辐射作用强的优势专业群，基本形成了与区域产业发展高度契合的专业布局。目前拥有园林技术、机电一体化等5个中央财政支持重点建设专业、1个省级品牌专业群、7个省级特色专业、5个潍坊市经济社会发展亟需建设专业、6个潍坊市品牌特色专业。积极探索与实践中职教育与高职教育、高职教育与应用型本科的贯通分段培养，开设17个五年制高职专业、53个三年制高职专业、3个“3+2”对口贯通本科试点

专业，初步构建起了贯通式技术技能人才培养体系。

表 4-1 潍坊职业学院三年制高职专业一览表

专业大类	专业名称	备注
教育与体育大类	商务英语	省级特色专业
	应用韩语	
	学前教育	
	体育运营与管理	
财经商贸大类	报关与国际货运	
	国际贸易实务	
	商务管理	
	电子商务	
	会计	
	物流管理	省级特色专业
	连锁经营管理	
	物流金融管理	
	汽车营销与服务	
	市场营销	
旅游大类	旅游管理	
交通运输大类	空中乘务	
文化艺术大类	环境艺术设计	
	广告设计与制作	

专业大类	专业名称	备注
	舞蹈表演	
	数字媒体艺术设计	
电子信息大类	动漫制作技术	
	计算机应用技术	省级特色专业
	计算机网络技术	
	大数据技术与应用	
	物联网应用技术	
	信息安全与管理	
	数字媒体应用技术	
	应用电子技术	
土木建筑大类	物业管理	
	园林工程技术	省级特色专业、中央财政支持提升服务产业发展能力重点建设专业
	建筑工程技术	
	建设工程监理	
生物与化工大类	应用化工技术	省级特色专业
	工业分析技术	
	海洋化工技术	
	药品生物技术	市级特色品牌专业
能源动力与材料 大类	材料工程技术	

专业大类	专业名称	备注
轻工纺织大类	化妆品技术	
农林牧渔大类	园林技术	省级特色专业、市级特色品牌专业
	园艺技术	市级特色品牌专业
食品药品与粮食 大类	药品生产技术	
	食品加工技术	
	食品营养与检测	
	食品质量与安全	
装备制造大类	机械设计与制造	
	数控技术	省级特色专业、中央财政支持提升 服务产业发展能力重点建设专业
	模具设计与制造	
	机电一体化技术	
	电气自动化技术	
	电梯工程技术	
	汽车制造与装配技术	市级特色品牌专业
	汽车检测与维修技术	
	汽车电子技术	
	新能源汽车技术	

2. 实训条件

按照“投入多元化、功能多样化、管理企业化、服务社会化”建设思路，高标准建设、改（扩）建理实一体实训室、模拟仿真实训室、生产性实训基地，并引入优秀企业文化和企业管理标准，实施“6S”管理，营造真实职场环境。目前，学院拥有3处中央财政支持重点建设实训基地，本学年新增教学仪器设备值1015万元，教学科研仪器设备总值达1.49亿元，校内实训中心（车间）170个，总面积10万平方米，实训设备11600台套，学生学年使用达4234194人时。加强校外实训基地建设和管理，目前，建成234家紧密型校外实训基地、30个企业教师工作站，每年可接纳13300余人次学生进行顶岗实习。

发挥实训基地的综合功能，面向行业企业、新型职业农民和中高职院校，开展各类技术培训、技能鉴定7.76万人日，承办省市职业院校技能大赛、科技创新大赛6项。

（二）产教融合

以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线的“三级联系、三级联动”校企合作体制机制运行良好，与区域内460家企业建立了长期的合作关系，逐步形成了与行业企业互动共融的紧密型校企合作新格局。召开了潍坊市机电设备职教集团、化工职教集团2017年年会，新吸收了21家单位加盟，机电设备职教集团成员单位达到79家，化工职教集团成员单位达到76家。

学院积极推进校企合作，产教融合。本学年，与远成集团共建了远成

物流二级学院；与国邦药业共建了现代学徒制二级学院，并纳入山东省职业院校现代学徒制试点项目；数控技术专业与合作企业歌尔股份有限公司被确定为山东省校企合作一体化办学示范院校和企业；自动化类专业与华航唯实、ABB、新时达工业机器人有限公司等企业签约合作教育部工业机器人领域职教合作项目；引进企业大师工匠，在校内成立“李永胜泰山学者工作室”，有效整合了学校和企业的教育资源，丰富了校企合作的内涵。

案例 4：校企合作创佳绩 互惠互利得双赢

学院与山东国邦药业自 2010 年开始，在校企共建、现代学徒制试点、科技攻关、工学交替等方面开展深度合作，成效显著，实现校企双赢发展。

在国邦药业建成“厂中校”，校企合作完成学生实训实习、专业教师培养、企业员工培训等工作。厂区设立“教师工作站”，专业教师深入车间，和企业人员一起开展生产技术难题研究。



校企深度合作结出了累累硕果。先后有 180 多名学生在“厂中校”完成学做训一体化培养，为企业培训员工 280 多名，专业教师参加顶岗实践 30 多人次；33 名优秀毕业生成为公司的骨干力量，为企业发展做出突出贡献；2017 年，应用化工技术专业列入山东省现代学徒制试点建设项目，建成国邦药业现代学徒制二级学院。

（三）人才培养模式

继续推进“产教结合、学岗融通”的人才培养模式改革，各专业探索具有专业特色的人才培养模式。如计算机应用技术专业与东软集团等知名企业合作，共建二级学院、共建专业，创新实施了“以岗定教、双线并行、阶段培养”人才培养模式，以促进学生高质量就业和持续发展为目标，从学生兴趣出发进行分岗教学，注重职业技能和职业素质的培养，体现“系

统培养、因材施教”，实现了产教深度融合和校企协同育人，彰显了职业教育的开放性、职业性和实践性。

（四）教学模式改革

各专业根据专业特点，开展线上与线下结合的混合教学模式改革，依托以 MOOCs 为核心的信息化资源，推进慕课、微课、精品课程等信息化教学手段的应用。按照“真实环境、真学、真做、掌握真本领”的要求，推进“教、学、做”一体化改革，实现教学过程与生产实践融通。推进教学内容改革，按照企业真实的技术和装备水平设计理论、技术和实训课程；推动教学改革，依据生产服务的真实业务流程设计教学空间和课程模块；深化教学方法改革，通过真实案例、真实项目激发学生学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。实施“能力本位、多元评价”的考试模式改革，对考试考核、毕业设计等采取灵活、多样、科学的考核方式和多元评价办法。

实施学分制改革。完善“通识课程平台+专业群课程平台+素质拓展课程平台”的学分制课程体系，建立具有高职特色的学分制评价体系，尊重学生个性差异，关注学生过程发展，促进学生创新创业能力提升，体现高职教育特色。健全学分制教学管理制度，实施学业导师制、学生自主选课制、学分积累、置换、互认制和弹性学制，确保了学分制改革的有序开展，目前 5 个专业群开始试行学分制。

（五）信息化技术应用

推进数字化校园建设，构建起身份认证、门户和数据中心三大平台，建成信息化办公系统，实现了数据的共建共享和互通。2017 年学院被评

为山东省信息化示范单位，入选全国职业院校数字校园建设实验校。

信息化教学资源不断丰富。发挥国家级精品课程、省级精品课程的示范带动作用，更新教学内容，推进课程改革，建设优质专业课程群。校企共同开发建设了 3 门国家级精品资源共享课程、3 门国家精品课程、8 门省级精品资源共享课程、39 门省级精品课程和 140 门院级精品课程。建成了 10 个专业教学资源库，其中园林工程技术专业、新能源汽车技术专业资源库入选国家教学资源库备选库，工业分析技术专业资源库入选省级专业资源库，参与了药品生产技术、园艺技术等 6 个国家级专业教学资源库建设。

信息化应用水平不断提高。利用国家智慧职教平台和学院在线开放课程平台，上线 221 门课程，推进混合式教学模式改革。教师在教学信息化大赛中先后获国家一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，山东省信息化大赛一等奖 5 项、二等奖 9 项、三等奖 8 项。

五、服务贡献

（一）技术研发

校企共建滨海耐盐碱植物引种繁育工程技术研发中心，以“万人计划教学名师”丁世民教授为带头人，以创新研发、产业化开发、科研人才队伍培养为主要内容，开展高层次科技项目研发，2017 年被确定为山东省“十三五”高等学校科研创新平台。同时，成立了潍坊市农产品质量检测工程技术研究中心和潍坊市表面贴装技术重点实验室。

本学年，立项国家自然科学基金项目、山东省重点研发计划项目、山东省社科规划项目、山东省软科学计划项目等省市级科研项目 95 项，获得资助经费 377.92 万元，其中立项国家自然科学基金项目 1 项，2 篇论文入选全球“计算机科学”领域 Top 1% ESI 高被引论文。获得山东省高校科研成果奖、潍坊市科技进步奖等市厅级科研成果奖励 18 项，取得职务专利 9 项。

依托学院与行业结合紧密的优势学科，广泛与中小微企业开展科技合作，大力推进科研成果转化，解决行业企业实际问题，开展园林植物引种繁育、草莓优质高效生产技术研究、电气自动化系统设计、市场调研服务等横向课题 20 项，获得横向经费 204.9 万元，为区域产业结构调整、行业技术进步提供持续科技支撑。

表 5-1 2016-2017 学年潍坊职业学院省级以上科研项目一览表

项目来源	项目名称
国家自然科学基金项目	混沌理论结合后量子密码学在信息安全中的应用研究
山东省重点研发计划项目	滨海重盐碱地原土绿化彩叶植物引种快繁技术研究
山东省软科学计划项目	基于供给侧结构改革的山东省农民现代科技素质培训模式与机制创新研究
山东省社科规划项目	经济新常态下新三板挂牌企业财务风险评估研究
山东省教育厅高校科研究计划项目	SYA-I 型麦克风智能装配与焊接系统的研究与应用
	基于供给侧改革视角下产业结构升级对潜在经济增长率的影响研究——以山东省为例
	供给侧结构性改革视角下的降低实体经济企业成本研究

项目来源	项目名称
山东省艺术科学重点课题	肩背部肌肉在钢琴弹奏中的作用及其训练方法
	特色小镇建设与潍水文化生态实验区开发研究
	高职院校校园话剧文化美育实践研究
山东省职教学会课题	高职本科贯通培养评价指标体系研究
	基于“三导师负责制，工学融合分段式”现代学徒制人才培养模式的创新与实践

(二) 服务潍坊“四个城市”建设

1. 服务国内一流的农业现代化基地建设

联合潍坊农业企业合作开展省级农业科技园区建设，围绕地方特色产业开展联合研发、技术合作、信息交流。联合实施新优园林植物的引种繁育及产业化开发项目，申报山东省农业园区提升工程项目 1 项。

校企合作实施山东省农业重大应用技术创新项目“国外新优园林植物引种快繁与产业化开发”，建成国外新优园林植物种质资源圃 1 处，筛选出 31 个优选树种，审定 10 个植物新品种；获得实用新型和发明专利授权共 9 项；获得 2 项山东省林业科技成果二等奖；获得 1 项潍坊科技进步一等奖，2 项潍坊科技进步二等奖。

建成示范基地 4 处计 6000 亩，多家企业引入美国白蜡、沈氏栎、挪威槭等优良品种开展苗木繁育生产，合计种植 1200 亩。优良品种推入市场后，备受青睐，提升了苗木生产者的积极性，增加了农民收入和公司的利润。3 年间生产销售各类苗木累计 420 万株，实现销售收入 5421 万元。

2. 服务高端制造业基地和特色服务业基地建设

与远成集团合作共建现代物流科技研发中心、与歌尔股份有限公司建立全面战略合作伙伴关系，服务产业发展能力不断提升；与潍坊市科学发展研究院共建“人力资源与创新发展研究所”，搭建校院协同创新平台，深入开展潍坊市产业发展与高职教育对接和融合发展研究，为政府提供决策咨询和建议，提升潍坊市产业发展和职业教育发展的研究能力和水平。承办潍坊市第一期新零售新业态转型发展培训，为潍坊特色服务业建设提供技术支撑。

3. 开展特色技术培训与服务

学院承办了 2017 年山东省园林景观设计施工、跨境电子商务操作能力提升、物联工程操作能力提升等 3 个骨干教师培训班，为全省 40 多个高职院校培训骨干教师 85 位。建设 10 个科技创新服务团队，组织骨干教师深入基层农村、企业、社区进行技术帮扶，开展人员培训、技术服务、科技讲座等各类科技服务活动 260 余次，服务人数 16400 余人次，获得了媒体广泛报道，社会服务已经成为学院的一张特色名片。

（三）精准扶贫

与西藏聂拉木县人民政府签署产学研合作协议，联合开展“西藏人参果（蕨麻）产学研研发项目”，依托学院农林类学科师资力量优势，服务西藏自治区现代农林产业发展。投资 150 万元建设现代园艺植物引种繁育中心，建设产业化基地 1500 亩。开展蕨麻品种选育、标准化种植技术研发、农牧民技术培训，带领当地建档立卡贫困户参与种植，改善当地农业

生产水平。

与潍坊市峡山区郑公街道潘刘屯村、太保庄街道戴家埠村结为对口帮扶对子，开展专家服务团队下乡、建设扶贫项目、党员对接等活动，调整农业生产结构，提高农民科技水平，建设美丽乡村，帮助帮扶村实现脱贫。帮扶成立农业科技发展有限公司和农业专业合作社，投入扶贫资金 140 余万元，新建养殖大棚 5 个，组织专家服务团下乡开展电商培训、病虫害防控、果蔬加工、食用菌栽培等农业实用技术培训 17 次，培训农民 310 余人次，带动 20 户贫困户脱贫。

案例 5：第一书记助打井，解决村民灌溉难

近年来，学院积极响应国家精准扶贫政策，发挥专业强、专家多、技术高等优势，与贫困村结对子，拓展扶贫项目，研究村发展思路，发展村集体经济。

我院韩吉林老师担任驻峡山区太保庄街道戴家埠村第一书记以后，积极联系市水利局、区农林水利局和街办水利部门，个人垫付费用，帮助村里勘探水源，并打 165 米的大口径试验井一眼。该大口井成为戴家埠村 60 年来第一口机井，满足了该村农业用水的水浇条件，打破了该村周围红板岩地形没有水可打的历史，推动了当地种植业、养殖业、林果业的发展。



表 5-2 2016-2017 学年潍坊职业学院服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
12391	潍坊职业学院	全日制在校生人数	人	16248	16663	
		毕业生人数	人	4702	5775	
		其中：就业人数（合计）	人	4679	5753	
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	1867	2416	
		B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3299	3970	
		C 类：到 500 强企业国家就业人数	人	870	1208	
		2	横向技术服务到款额	万元	136.83	204.90
		3	纵向科研经费到款额	万元	362.12	377.92
		4	技术交易到款额	万元	—	—
		5	非学历培训到款额	万元	1146.20	1686.54
		6	公益性培训服务	人日	78852	90746
主要办学经费来源：省级（） 地市级（√） 行业或企业（） 其他（）						

六、国际交流

（一）合作办学

学院积极响应国家“一带一路”倡议，加大国际化办学力度，多举措搭建国际交流合作共享平台，在加强与英国、澳大利亚等发达国家教育机构合作交流基础上，积极拓展与中亚、东南亚等沿线国家高等院校合作领

域，本学年接待新加坡理工学院代表团、加纳共和国代表团、泰国曼谷北部大学代表团、巴基斯坦管理科学学院、英国贝德福特大学代表团等近 20 个国家（境）外友好学校与机构来访 100 余人次。选派 31 名教师赴马来西亚、澳大利亚、新西兰、俄罗斯、英国、德国、韩国及台湾地区考察研修，学习发达国家先进的职业教育理念和办学经验；选派 4 名学生作为交换生，赴韩国友好合作学校湖南大学留学研修。积极拓展中外合作办学项目，本学年签署国际合作办学协议 20 个，新拓展 10 余个友好合作机构和学校，获批 2 个中外合作办学项目。其中，与澳大利亚戈顿技术与继续教育学院合办的电子商务专业于 2017 年 9 月开始招生，并按照双方制定的人才培养方案开始运行。

（二）接收来华留学

拓展留学生项目，积极响应“一带一路”倡议，服务“走出去”企业，校企合作搭建留学生培养平台。2017 年，共招收来自俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、巴基斯坦、韩国等 15 个国家 180 余名留学生、交换生来校学习。不断完善对外汉语课程体系，增设剪纸、书法、太极拳等中国文化课程，组织中外学生联谊、中外美食节、风筝放飞体验、汉语朗诵比赛等系列活动，打造精通教学、善于管理、关爱学生的留学生教育优秀师资队伍，提升留学生培养质量。

案例 6：增强国际教育竞争力，打造留学生教育新品牌

学院响应“一带一路”倡议，积极拓展来华留学生项目，优化生源结构，留学生招生规模与育人质量不断提高。2016-2017 学年，共接收来自俄罗斯、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、巴基斯坦等 10 余个国家的 180 名留学生来校学习。

不断健全留学生课程体系，增设剪纸、书法、太极拳等中国文化系列课程，开展风筝放飞、中外美食节、朗诵比赛等文化活动。与山东智炎众益合供应链有限公司等涉外企业合作，搭建留学生招生及国际化人才培养平台，为留学生提供了国际贸易技能培训及实践机会。

规范的管理，优良的服务，高质量的教学，吸引了越来越多的留学生来我院研修学习。留学生教育成为服务“一带一路”、促进国际化人才培养、提升学院国际影响力的品牌。



（三）国际技术服务

持续开展对非洲技术服务。顺利完成山东省国际科技合作项目——“中国与刚果（金）土壤肥力检测技术联合研究与开发”，2 名农业专家到刚果（金）进行土壤肥力测定，制定了玉米、花生、大豆等四种主要农作物的施肥方案，培训了主要作物的种植技术，共培训刚果（金）农业技术人员 40 余人次，赠送检测设备 6 台（套）；为当地的农业增产增收提供技术保障，两位农业专家被授予“突出贡献外国专家”荣誉称号。加强与加纳共和国现代农业产业园共建项目，深化学院优势专业技术输出、合作共建现代农业产业园等项目合作并取得了阶段性成果。

依托与马来西亚博特拉大学、山东保益生物科技股份有限公司联合成立的中马食药菌联合工程技术研究中心，在食药菌工厂化菌种培育、

原材料选择、菇房环境控制、技术服务等方面展开国际合作，取得丰硕成果，为企业挽回 10 万菌包的损失。

表 6-1 2016-2017 学年潍坊职业学院国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	备注
12391	潍坊职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	110	184	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	90	917	
		3 在校服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	1620	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	120	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	1	3	园艺技术、食品加工技术、食品质量与安全专业标准被加纳、刚果（金）认可
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	李红远、于沛晟在金砖国家技能发展与技术创新大赛中获团体二等奖

七、院校治理

（一）主办方履责

潍坊市人民政府将潍坊职业学院纳入潍坊国家职业教育创新发展试

验区重点建设学校，在学院人才引进与聘用、专业建设、实训基地建设等方面给予大力支持，在新校区建设、优质高职院校建设方面给予政策倾斜。

表 7-1 2016-2017 学年潍坊职业学院落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
12391	潍坊职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11400	12543.74
			其中：年生均财政专项经费	元	7200	7667
		2	教职员工额定编制数	人	927	884
			在岗教职员工总数	人	922	988
			其中：专任教师总数	人	634	657
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	27.66	433.04
		4	生均企业实习经费补贴	元	200	200
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10	30
			其中：生均财政专项补贴	元	10	30
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	69301	61433
			年支付企业兼职教师课酬	元	2277000	2765000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

(二) 内部管理

以大学章程为核心，完善现代大学治理结构。坚持党委领导下的校长负责制，成立了潍坊职业学院理事会，依法设立了学术委员会、教学工作

委员会，各司其职。坚持教职工代表大会制度，保障教职工依法参与学校民主管理和监督。深化内部管理体制改革的，建立运转高效、富有活力的校院两级管理机制。制定完善了教学、人事、财务等管理制度 200 多个，形成了基本健全、规范、统一的制度体系，保障了各项工作有序高效运行。推进人事制度改革，实行全员竞聘，推行目标管理和目标考核，形成了绩效导向的全员考核激励机制，充分调动了教职工积极性。

（三）质量保障

落实教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》精神，以标准和制度建设为切入点，以持续提高人才培养质量为目标，结合学院“十三五”发展规划和优质校建设任务，初步搭建起“五纵五横一平台”的内部质量保证体系，以教学工作为重点，从专业层面入手建立起常态化的自我诊改和纵横联动的考核性诊改机制。建立质量年度报告制度和专业状态年度报告制度，强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理，强化定量分析、数据支撑和案例提炼。引入第三方评价机构麦可思数据公司，持续做好学生毕业半年后满意度调研工作。先后入选山东省内部质量保证体系诊断与改进试点和山东省高校教师考核评价改革试点。

中国教育科学研究院发布的《全国高等教育满意度调查报告》中，教育总体满意度、教育期望值、教育质量满意度、教育公平满意度和教育环境满意度等各项指标均高于全国、山东省高职院校平均水平。

7-2 学院教育满意度各项指标调查情况

地区与学校	总体 满意度	教育 期望值	教育质量 满意度	教育公平 满意度	教育环境 满意度
全国高职院校平均值	70.72	67.81	71.52	70.52	71.01
山东省高职院校平均值	70.59	70.08	72.23	71.24	71.50
潍坊职业学院	83.48	76.89	83.31	81.84	82.48

八、思考与展望

学院将全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持新发展理念，认真落实关于教育综合改革的决策部署，紧抓国家加快发展现代职业教育和建设优质高职院校的重大机遇，以立德树人为根本，以提高质量为核心，深化产教融合、校企合作，全面提高学院综合办学实力、人才培养质量和社会服务能力，将学院建设成为全省领先、全国一流、有国际影响力的优质高职院校。

1. 全面落实十九大精神，深化产教融合。全面贯彻落实党的十九大精神和国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》文件精神，坚持产教协同育人，深化办学体制改革。贴近区域产业发展，加快转型升级，推进与区域产业链融合的特色和优势专业群的标准化、规范化、品牌化建设；优化完善需求导向的人才培养模式，加强产教融合师资队伍、实训环境、技术技能积累平台建设，全面增强学院服务区域产业发展能力。

2. 全面提升办学综合实力，实现优质升级。以创建全国优质高职院校

为契机，坚持内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展，不断推进学院办学体制机制等领域综合改革，深化教育教学改革，激发办学活力；推进智能校园建设，提升教育教学和管理服务的信息化水平；树立先进质量理念，形成科学完善的内部质量保证体系和常态化的诊断与改进工作机制；建设具有潍职特色的校园文化，形成文化育人特色品牌。全面提升学院人才培养质量，突出办学特色，发挥示范引领作用，将学院建设成为全省领先、全国一流、有国际影响力的优质高职院校。

3. 全面加强国际交流合作，增强国际影响力。深化与“一带一路”沿线国家合作，在接收留学生、教育与技术输出、国际技术服务、跨国科技研发等方面探索深化战略合作。加强与国外高水平院校的合作办学，开拓师生交换、学分互认、专业认证等多种形式的国际合作项目，培养具有国际化教育背景和全球视野的高素质技术技能人才。探索与中国企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式，扩大学院职业教育国际影响力。